		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	Program Studi:	sistem iı	nformasi		Fakultas: sains teknologi					
Mata Kuliah:		Kerja <sub>l</sub>	oraktik	Kode:		SKS:		Sem:		
Rumpun Mata K										
Tanggal Penyusunan					Rev		1			
Dosen Pengampu/Koordinator:										
CP Lulusan Prodi			Memiliki Karakter dan Sika	ap Toleransi	Keagamaan	dan Keper	cayaan, d	an kebangs	saan serta memiliki	
			sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)							
			Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam							
								_		
			Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna.							
			(CPL-C)							
			Mampu mengidentifikasi, n	nerumuskan	, menganalisi	s dan men	yelesaika	n permasal	ahan dan isu-isu	
			kekinian dalam bidang geos	spasial. (CP	L-D)					
			Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan							
			lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)							
			Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan							
			aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam							
			tataran lokal dan global. (CPL-F)							
			Mampu menyusun ide, hasi	il pemikiran	dan argumen	saintifik s	secara ber	tanggung ja	awab dan	
			berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik							
			dan masyarakat luas. (CPL-G)							

Canaian	n Pembelajaran	<b>™</b>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan						
Mata Kuliah:  Deskripsi singkat Mata Kuliah:		terkini pada instansi/perusahaan di bidang geospasial dan ketepatan (P3) serta mengatur (A2) perencanaan dan pelaksanaan KKL secara professional dan bertanggungjawab.  Mata kuliah ini bukan mata kuliah tatap muka melainkan studi lapangan dan kunjungan ke instansi/perusahaan yang mahasiswa tunjuk untuk menggali informasi terkait perkembangan teknologi geospasial dan implementasinya sehingga memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang perkembangan dunia industri geospasial terkini.							
1	2		3	4	5	6	7 Penilaian		
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran		an Kajian/ k Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Indikator	Bobot (%)	
1	Mampu membuat (C3) proposal Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) sesuai dengan format yang disediakan secara presisi (P3) dan aktif (A2) melakukan komunikasi dengan tenaga administrasi dalam mengelola proposal, dengan ketepatan minimal 80%	Pembui Proposi Lapang	al Kerja	Self Directed Learning		Mengerjakan pembuatan proposal untuk instansi/perusahaan sesuai format administrasi yang berlaku di Universitas Diponegoro.	<ul> <li>Ketepatan         penyelesaian         proposal sesuai         dengan maksud         dan tujuan yang         diinginkan.</li> <li>Ketepatan         format         admistrasi yang         diimplementasik         an dalam         proposal yang         dibuat.</li> </ul>	5%	
2-3	Mampu melaksanakan (C3) prosedur pengajuan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) secara presisi (P3) dan aktif (A2)	l	ur Pengajuan gan Kuliah	Self Directed Learning		Mengerjakan tugas administrasi dalam pengajuan diri untuk Kunjungan Kuliah Kerja	- Ketepatan pembuatan surat-menyurat sesuai prosedur	0%	

	melakukan komunikasi dengan instansi/perusahaan yang dituju sebagai tempat KKL, dengan ketepatan minimal 80%			In ya m pi ya U	Lapangan (KKL) di nstansi/perushaan yang diinginkan mahasiswa sesuai prosedur standar yang berlaku di Universitas Diponegoro.	standar yang ada di Universitas Diponegoro - Keaktifan mahasiswa menjalin komunikasi ke instansi/perusah aan yang dipilih sebagai tempat Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	
3-10	Mampu melaksanakan (C3) Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) secara disiplin dan bertanggung jawab dengan menunjukkan (P2) perilaku yang professional dan aktif (A2) menggali informasi perkembangan teknologi geospasial selama KKL, dengan ketepatan minimal 80%	Pelaksanaan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	<ul> <li>Discovery         Learning</li> <li>Small Group         Discussion</li> </ul>	prite brian pri in ya Kri La Brian da brian kri	Menggali informasi perkembangan seknologi geospasial peserta mplementasinya pada nstansi/perusahaan vang dikunjungi Kuliah Kerja pangan (KKL).  Berperilaku sopan, paktif, professional, dan pertanggungjawab selama Kunjungan Kuliah Kerja pangan (KKL).	- Ketepatan dalam bersikap sopan, aktif, professional dan bertanggungjawa b dalam Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	50%

11-16	Mampu membuat (A3) pelaporan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) dengan tepat (P3) sesuai dengan standar format yang diberikan serta mengatur (A4) isi pelaporan sesuai dengan pelaksanaan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL), dengan ketepatan minimal 70%	Pelaporan dan presentasi hasil Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	<ul> <li>Small Group     Discussion</li> <li>Simulasi</li> <li>Self Directed     Learning</li> </ul>	Mengerjakan pelaporan hasil pelaksanaan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL)sesuai dengan standar format yang diberikan.  Melakukan presentasi hasil Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) kepada dosen pembimbing dan kelompok mahasiswa.	- Ketepatan melakukan penulisan laporan Kunjungan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) sesuai dengan format yang diberikan. Ketepatan dalam melakukan	35%
			si Surat Administrasi :https://site uatan Surat Tugas Online :https:,		• •	